

				
<b>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE</b> <b>Via L'Ua Bianca, 8 – Tel/Fax 079/684042 – 07030 BADESI (SS)</b>				
C.F. 91015280901- e-mail: <a href="mailto:ssic80800g@istruzione.it">ssic80800g@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:ssic80800g@pec.istruzione.it">ssic80800g@pec.istruzione.it</a> - sito web: <a href="http://www.icbadesi.edu.it">www.icbadesi.edu.it</a> Codice IPA: istsc_ssic80800g - Codice Univoco: UFEB0V IBAN Banco Sardegna: IT76H010158768000000012221 – IBAN Banca d'Italia: IT23Z0100003245522300316684				

## SCUOLE DELL'INFANZIA ISTITUTO COMPrensIVO DI BADESI

**Protocollo di accoglienza e inserimento degli alunni anticipatari (nati entro il 30 aprile dell'anno di riferimento).**

### **CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEI BAMBINI ANTICIPATARI E PER CONSENTIRNE LA FREQUENZA.**

#### **Premessa**

A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009 possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia anche i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

L'ammissione alla frequenza anticipata è tuttavia consentita solo in presenza delle condizioni stabilite dall'art. 2 comma 2 del D.P.R. 20 marzo 2009, n# 89 che si riportano di seguito:

- a) Disponibilità di posti;
- b) Esaurimento di eventuali liste di attesa;

- c) Disponibilità di locali e dotazione idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) Valutazione pedagogia e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

### IL COLLEGIO DOCENTI

- ✓  Visto che la scuola dell'infanzia non dispone dei locali e delle dotazioni di cui alla lettera c) del citato Regolamento (ambiente per il riposo, arredi a misura di bambino under tre.....);
- ✓  Considerato che il percorso formativo delineato nel PTOF d'istituto inizia a tre anni per concludersi ai quattordici col pieno possesso delle competenze di base;
- ✓  Dato che i bambini di età inferiore ai tre anni hanno differenti esigenze formative e psicologiche e, cioè, hanno bisogno di tempi e ritmi d'apprendimento più distesi, di maggiori cure da parte dell'adulto e di supporto affettivo;
- ✓  Considerati i problemi legati all'insufficiente autonomia dei bambini under tre messi in relazione alla mancanza nella scuola dell'infanzia di personale specializzato all'assistenza e in relazione alla carenza di collaboratori scolastici.

In ottemperanza al citato D:P:R. n° 89 del 2009:

l'Istituto Comprensivo si dota del presente **protocollo di accoglienza e inserimento**, con la finalità di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta formativa in coerenza con la fascia di età interessata, evitando di offrire all'utenza un servizio meramente socio- assistenziale, ma anche evitando di innescare un innaturale anticipo dei processi di apprendimento e pertanto:

## STABILISCE

La possibilità di ammettere alla frequenza della scuola dell'infanzia i bambini anticipatari (nati nell'arco temporale compreso tra il 1 gennaio e il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento) dal primo giorno di scuola sulla base dei seguenti criteri:

- 1) Le domande d'iscrizione alla scuola dell'infanzia dei bambini nati dal 1 gennaio al 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, saranno accettate **con riserva** ed il personale della segreteria avrà cura di predisporre per questi bambini un'apposita graduatoria, o lista d'attesa, perché l'ammissione alla frequenza avverrà, come già detto, il primo giorno di scuola dopo la verifica, da parte del Dirigente e del team docente, delle condizioni di cui alle lettere a) e b) dell'art. 2, comma 2 del già citato D.P.R. n° 89 del 2009.
- 2) L'ammissione alla frequenza sarà preceduta da un colloquio informativo tra le insegnanti del plesso e i genitori;
- 3) I bambini anticipatari non saranno inseriti in sezioni composte da un numero di alunni regolari pari a 25. Non si potranno accogliere più di tre anticipatari per sezione. Nei plessi con più sezioni gli alunni saranno distribuiti equamente nelle sezioni presenti.

Il criterio è dettato dalla necessità di rispondere con più efficacia ai bisogni cognitivi, emotivi e relazionali dei bambini più piccoli attraverso un costante rapporto interpersonale con l'adulto di riferimento (l'insegnante e/o i collaboratori), sia dal punto di vista affettivo che logistico.

- 4) L'inserimento presuppone il possesso da parte del bambino anticipatario della piena autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). E' indispensabile, cioè, che il bambino abbia superato la fase del pannolino, del ciuccio e dello svezzamento. Qualora il bambino non sia sufficientemente autonomo non potrà accedere alla frequenza.

- 5) L'inserimento e la frequenza dei bambini dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, secondo un calendario di massima che verrà predisposto dalle insegnanti in base alle specifiche esigenze.
- 6) I bambini anticipatori (residenti e non) potranno frequentare ma non usufruire del servizio mensa con uscita anticipata alle 12.00/12.10.
- 7) in presenza di un numero elevato di alunni anticipatori si seguirà l'ordine di ammissione alla frequenza in base all'autonomia e data di nascita, partendo dal bambino più grande.
- 8) Nelle sezioni con alunni in fase di certificazione della disabilità o già certificati, l'inserimento degli alunni anticipatori sarà valutato dal team docente interessato e dal Dirigente Scolastico, indipendentemente dal numero complessivo degli alunni presenti in sezione.
- 9) Sarà comunque il team delle insegnanti interessate e il Dirigente scolastico a decidere, se e in quale sezione, verranno inseriti di volta in volta gli alunni anticipatori, in base alla situazione oggettiva delle sezioni.