

				
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE				
Via L'Ua Bianca, 8 – Tel/Fax 079/684042 – 07030 BADESI (SS)				
C.F 91015280901- e-mail: ssic80800g@istruzione.it - Pec: ssic80800g@pec.istruzione.it - sito web: www.icbadesi.edu.it Codice IPA: istsc_ssic80800g - Codice Univoco: UFEB0V IBAN Banco Sardegna: IT76H0101587680000000012221 – IBAN Banca d'Italia: IT23Z0100003245522300316684				

PIANO SCOLASTICO PER LA

DDI

- DIDATTICA DIGITALE

INTEGRATA –

Versione aggiornata Gennaio 2022



SOMMARIO

- 1. PREMESSA**
- 2. EMERGENZA SARS-COV.2: QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**
- 3. NUOVE MISURE DA GENNAIO 2022**
- 4. ATTUAZIONE DELLA DAD/DDI**
- 5. GLI OBIETTIVI DEL PIANO**
- 6. ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA DDI**
- 7. ORGANIZZAZIONE ORARIA**
- 8. STRUMENTI**
- 9. METODOLOGIE**
- 10.STRUMENTI PER LA VERIFICA**
- 11. VALUTAZIONE**
- 12. SUPPORTO DEL TEAM DIGITALE**
- 13. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE**
- 14. PRIVACY**

1- PREMESSA

L'emergenza sanitaria causata dalla pandemia di Covid-19 ha reso necessaria l'attuazione di una nuova forma di didattica, strutturata sulla tecnologia e sulla possibilità di interagire a distanza. La difficile situazione epidemiologica passata ci ha insegnato che è possibile interagire ed imparare tramite i nuovi canali che la tecnologia ci mette a disposizione. Sebbene la didattica in presenza sia sempre preferibile, l'I.C. di Badesi investe da tempo sull'innovazione tecnologica e sullo sviluppo di adeguate strategie pedagogiche che permettano la definizione di un nuovo concetto di classe, dove sia possibile attuare in ottica moderna l'attività curricolare. Per un'azione didattica efficace è infatti fondamentale integrare alla didattica tradizionale l'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), non solo in caso di chiusura della scuola, ma nella quotidianità. La "scuola digitale" non è un'altra scuola, ma più concretamente, la sfida dell'innovazione della scuola che sostiene e forma in modo più efficace gli studenti come cittadini attivi, critici e consapevoli, oltre che soggetti più competitivi, in una società che fa dell'informazione e della conoscenza i propri pilastri fondanti.

2- EMERGENZA SARS-COV.2: QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria scatenata dal virus SARS-COV-2 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

A partire dall'A.S. 2021/2022, considerata la necessità di favorire la didattica in presenza e rendere il più possibile omogenee a livello nazionale le misure di prevenzione attuate in ambito scolastico, si è ritenuta opportuna una revisione del sistema di gestione dei contatti dei casi confermati di infezione anche alla luce dell'aumento della copertura vaccinale e della riduzione della circolazione di SARS-CoV-2 in comunità. L' I.C. di Badesi, attenendosi dunque alle prescrizioni della nota tecnica "Indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da Sars-CoV-2 in ambito scolastico", elaborata con il contributo dell'Istituto superiore di sanità (Iss), Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e delle regioni, aggiorna il piano della Didattica Digitale Integrata. A cambiare non sono le modalità di svolgimento di DAD e DDI identificate in precedenza, bensì i criteri per cui le stesse devono essere applicate.

Nel caso in cui le autorità sanitarie siano impossibilitate ad intervenire tempestivamente, il dirigente scolastico venuto a conoscenza di un caso confermato nella propria scuola è autorizzato, in via eccezionale ed urgente, a sospendere temporaneamente le attività didattiche in presenza nella classe, nella sezione o nel gruppo interessati, per poi immediatamente trasmettere le direttive operative standardizzate previste dal protocollo. Tali indicazioni interesseranno gli alunni e gli insegnanti che sono stati a contatto con un caso COVID-19 confermato (nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi o all'esecuzione del test diagnostico se asintomatico), in attesa della formalizzazione e di eventuali misure specifiche (incluso l'isolamento dei casi e la quarantena previsti per i soli contatti ad alto rischio). Si ritiene opportuno sottolineare che le indicazioni sono differenziate in base ai soggetti interessati, alla classe frequentata e allo stato di vaccinazione, nonché dal numero di

casi confermati correlati nella classe/scuola. Poiché nel contesto scolastico è attualmente previsto l'utilizzo di mascherine, secondo le modalità previste dai protocolli di sicurezza vigenti, in combinazione con altre misure di prevenzione, una parte dei contatti in ambito scolastico potrà essere considerata a basso rischio, con l'introduzione di una strategia di "sorveglianza con testing" specifica. Si ricorda che in base alle informazioni fornite dalla Circolare del Ministero della Salute n. 36254 del 11 agosto 2021 la quarantena non è prevista per i contatti definiti come a basso rischio eccetto che in presenza di varianti sospette o confermate.

CONTATTI STRETTI O AD ALTO RISCHIO



Il dirigente scolastico individua i “contatti scolastici stretti” e li comunica all’ATS che li gestisce:

- i bambini appartenenti alla stessa sezione/gruppo del caso positivo per i servizi educativi per le scuole dell’infanzia;
- i compagni di classe del caso positivo (per la scuola primaria e secondaria);
- il personale scolastico (educatori/operatori/insegnanti) che ha svolto attività in presenza per almeno 4 ore nello stesso ambiente del caso positivo.

Sono comunque presi in considerazione i contatti intervenuti nelle 48 ore prima dell'insorgenza dei sintomi del caso oppure nelle 48 ore antecedenti la data dell'esecuzione del test risultato positivo (se il caso è asintomatico). Con riferimento a tali soggetti, fino all'intervento dell'autorità sanitaria, il dirigente scolastico (o suo delegato) è autorizzato a sospendere temporaneamente le attività didattiche in presenza e ad attivare il programma di sorveglianza mediante test. Esso consiste nell'effettuare due tamponi: T0 (Tempo Zero), tampone da effettuarsi entro le 48h dall'individuazione del soggetto positivo al virus, e T5 (Tempo Cinque), tampone da effettuare dopo cinque giorni.

I soggetti interessati (alunni e personale scolastico) che ricevono indicazione ad effettuare **sorveglianza con testing** non possono entrare in ambiente scolastico in attesa dell'effettuazione del test.

La principale novità è dunque rappresentata dal fatto che i «contatti scolastici» sono sottoposti a sorveglianza con testing, effettuando test diagnostici con le tempistiche indicate nel documento tecnico e predisposte dal Dipartimento di Prevenzione; se il risultato è negativo possono rientrare a scuola. L'ATS si riserva di modificare tali condizioni in caso di varianti.

3- NUOVE MISURE DA GENNAIO 2022

Il nuovo decreto-legge del 7 Gennaio 2022 modifica le regole con le quali vengono gestiti i casi di positività in ambito scolastico.

Scuola dell'infanzia

Le attività saranno sospese per una durata di 10 giorni già in presenza di un solo caso di positività.

Scuola primaria

Con un solo caso di positività viene attivata la cosiddetta "sorveglianza con testing": l'attività in classe prosegue effettuando un test antigenico rapido o molecolare appena si viene a conoscenza del caso di positività: il test verrà successivamente ripetuto dopo 5 giorni.

Se i casi positivi sono invece 2 (o più di 2) la classe in cui si sono verificati attiverà la DAD (didattica a distanza) per la durata di 10 giorni.

Scuola secondaria di I e II grado

Con un solo caso di positività per classe è prevista soltanto l'auto-sorveglianza e l'uso in aula delle mascherine di tipo FFP2.

Quando i casi sono 2 nella stessa classe è prevista:

- **per coloro che hanno concluso il ciclo vaccinale primario da più di 120 giorni**, che sono guariti da più di 120 giorni, che non hanno avuto la dose di richiamo: **didattica digitale integrata**;
- **per tutti gli altri**: prosecuzione delle attività in presenza con auto-sorveglianza e uso di mascherine FFP2 in classe.

Quando i casi sono almeno 3 nella stessa classe è prevista la DAD (didattica a distanza) per 10 giorni.

Per un'attenta lettura (in particolare dell'articolo 4) del Decreto Legge di Gennaio 2022, cliccare sul seguente link.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2022/01/07/22G00002/sg>

Per la nota tecnica completa si invita alla lettura cliccando sul seguente link:

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+tecnica+-+Indicazioni+per+l%E2%80%99individuazione+e+la+gestione+dei+contatti+di+casi+di+infezione+d+a+SARS-CoV-2+in+ambito+scolastico.pdf/838ef7ff-225c-2cbe-f3b8-a90448e10fc9?version=1.0&t=1636204411355>

Resta fermo, in ogni caso, il divieto di accedere o permanere nei locali scolastici nei seguenti casi:

- in presenza di sintomatologia respiratoria (tosse, raffreddore, etc.);
- in presenza di temperatura corporea superiore a 37,5°;
- qualora l'alunno risulti "contatto stretto" di un caso di positività al virus SARS-COV in ambito extrascolastico.

The infographic is divided into four quadrants. The top-left quadrant shows a group of students walking through a school gate. The other three quadrants (top-right, bottom-left, and bottom-right) have a dark blue background with white text and a small virus icon. Each quadrant details the protocol for a specific age group based on the number of COVID cases.

Age Group	1 Case COVID	2 Cases COVID	3 Cases COVID
INFANZIA 3-6 ANNI	scatta quarantena 10 giorni	RIENTRO CON TAMPONE molecolare o antigenico negativo	
ELEMENTARI E PRIMA MEDIA (6-11 anni)	1 CASO COVID SORVEGLIANZA CON TESTING tampone molecolare o antigenico subito e dopo 5 giorni	2 CASI COVID DAD per 10 giorni	
MEDIE E SUPERIORI (12-19 anni)	1 CASO COVID NESSUNA QUARANTENA autosorveglianza + ffp2	2 CASI COVID – ENTRO 10 GIORNI autosorveglianza + ffp2 vaccinati e guariti DAD 10 giorni per i non vaccinati	3 CASI COVID DAD per tutti per 10 giorni

4- ATTUAZIONE DELLA DAD/DDI

L'applicazione della DAD/DDI è prevista nei seguenti casi:

- Alunni fragili affetti da patologie gravi o in condizione di immunodepressione certificata, i quali, per il rischio di contagio particolarmente elevato, sono impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza (OM 134 del 9 Ottobre del 2020). Ciò è ulteriormente specificato nel decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 (art. 58, comma 1, lett. D) Si presta dunque attenzione alle “necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, ... tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”.
- Per tutti gli alunni/ le classi in quarantena;
- Per gli alunni positivi e asintomatici su richiesta della famiglia;
- In caso di ordinanze ministeriali, regionali o locali che prevedano, per comprovati motivi, la chiusura della scuola per un periodo di tempo prolungato.

Si ricorda che la didattica in presenza, quando possibile, è sempre da preferirsi.

5- GLI OBIETTIVI DEL PIANO

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

1. l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
2. la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
3. il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
4. l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
5. la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze degli alunni;
6. gli alunni con BES, in caso di quarantena, godranno di attenzioni particolari nell'individuazione di modalità, tempi e indicazioni pratiche per l'erogazione della DDI, a garanzia di pari opportunità di inclusione, apprendimento e successo scolastico;
7. informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto Comprensivo di Badesi fornirà alle famiglie una precisa informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Una precisa indicazione dei corretti comportamenti da adottare in caso di Didattica a Distanza, DDI, ed utilizzo di tecnologie all'interno della classe e della tradizionale didattica in presenza. Una precisa regolamentazione in caso di infrangimento delle regole, comprensiva di azioni disciplinari.

(vedi punto 12 e allegato a fine documento)

6- ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA DDI

Le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

7- ORGANIZZAZIONE ORARIA

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno inoltre garantiti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico (vedi punto 1) sono previste le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione:

1. SCUOLA DELL'INFANZIA: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio
2. SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento per l'Autonomia Scolastica.

L'unità oraria della lezione sincrona è della durata di 50' suddivise settimanalmente nelle diverse discipline come da schema riportato:

DISCIPLINE	UNITA' ORARIE SETTIMANALI
Italiano	3
Storia	1
Geografia	1
Matematica	2
Scienze	1
Inglese	1 e 1/2
Francese	1
Sc. Motorie	1
Tecnologia	1
Musica	1
Arte	1
Religione	1/2

Nelle pluriclassi è facoltà dell'insegnante decidere come suddividere le attività sincrone.

8- STRUMENTI

L'Istituto comprensivo di Badesi assicura unitarietà nell'azione didattica rispetto all'utilizzo delle piattaforme, del registro, degli spazi di archiviazione e della gestione di comunicazioni e lezioni. Lo scopo principale è semplificare la fruizione di lezioni, il reperimento di materiali e l'organizzazione del lavoro di docenti e studenti, anche a vantaggio dei soggetti fragili, con disabilità e con BES. L'utilizzo della DDI permette infatti un elevato grado di personalizzazione, nel rispetto delle peculiarità di ogni soggetto impegnato nell'azione educativa.

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

1. **Registro Elettronico:** tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le Famiglie è scaricabile l'app, utilizzabile su dispositivi ANDROID e IOS, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.
2. **Google Workspace:** l'account collegato a Google Workspace (ex Gsuite for Education), gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dall'amministratore dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio. Ai servizi di base di Google Workspace possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

Si ricorda a tutti gli utenti, docenti, studenti e famiglie, che il sito internet <https://www.icbadesi.edu.it/> è un prezioso strumento di comunicazione; su di esso sono pubblicate tutte le notizie utili, gli aggiornamenti, i documenti ed i recapiti. Si consiglia vivamente di controllarlo regolarmente.

Si concorda, per entrambi gli ordini di scuola di limitare l'uso di schede, poiché, richiedendo stampe o fotocopie, potrebbe risultare difficoltoso per le famiglie. In particolare, per la scuola primaria, soprattutto nelle prime classi, occorre prestare particolare attenzione alla quantità di attività proposte e alla loro sostenibilità familiare. A questa età, infatti, il grado di autonomia è limitato ed è spesso indispensabile il supporto delle famiglie.

9- METODOLOGIE

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come, per esempio:

1. Flipped Classroom;
2. didattica per scenari: basate sull'organizzazione degli studenti in team di lavoro
3. debate;
4. learning by doing: dove l'imparare non è solo memorizzare ma soprattutto capire;
5. Interdisciplinarietà- per esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi;
6. Peer Education- per stimolare la collaborazione ed il tutoraggio tra pari;
7. Didattica laboratoriale - per passare dall'informazione alla formazione;
8. Cooperative Learning - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

10- STRUMENTI PER LA VERIFICA

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un apposito Drive del Team.

11- VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Al fine di valutare “competenze, abilità e conoscenze” ciascun docente farà riferimento alle osservazioni registrate durante lo svolgimento della DDI ed espleterà un numero congruo di verifiche utilizzando, a titolo meramente esemplificativo, uno o più dei seguenti mezzi o altro ancora messo in atto dall’insegnante:

1. test on line con somministrazione a tempo predefinito;
2. interrogazioni orali durante la DDI in modalità sincrona, eventualmente a piccolo gruppo;
3. verifiche scritte (testuali, grafiche, scritto/grafiche, eccetera) da svolgersi durante la DDI in modalità sincrona ovvero mediante somministrazione a tempo predefinito;
4. produzione di elaborati e rielaborazione di materiali quali presentazioni, relazioni, ricerche, approfondimenti, saggi, mappe etc.

Per gli studenti con disabilità le verifiche dovranno essere formulate in accordo con i docenti della classe, in stretta coerenza con quanto previsto dal PEI. Per gli studenti con DSA o BES, le verifiche dovranno essere formulate coerentemente con il PDP. Per questi alunni è essenziale che i docenti concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare, preferendo una personalizzazione di compiti e modalità di svolgimento delle attività.

12- SUPPORTO DEL TEAM DIGITALE

L’Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e di supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente.

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTI DIGITALI

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali l’Istituto Comprensivo di Badesi istituisce annualmente un servizio di comodato d’uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di criteri approvati dal Collegio Docenti. Le famiglie interessate da tale proposta, qualora ne necessitassero, sono pregate di contattare la scuola tramite i recapiti o il form presenti sul sito.

13- REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE

Doveri degli studenti. Corresponsabilità educativa dei genitori.

In riferimento al Patto educativo di corresponsabilità del nostro Istituto, a cui integralmente si rinvia per quanto non previsto nel presente Piano, il Collegio dei docenti stabilisce i seguenti doveri come impegno da assumersi da parte di tutti gli studenti:

- Partecipare attivamente alla DDI mediante tutti gli strumenti messi a disposizione dell’Istituto e/o con i propri dispositivi in modalità BYOD, nei limiti delle proprie specifiche condizioni personali, familiari e ambientali;

- Utilizzare le credenziali ricevute per l'accesso al registro elettronico e alle piattaforme attivate dalla Scuola;
- Rispettare scrupolosamente i tempi indicati dai docenti per la restituzione di materiali ed esercitazioni;
- Eseguire con responsabilità le verifiche per la valutazione degli apprendimenti.;
- Conservare una condotta irreprensibile durante le attività in streaming di interazione diretta.

Il Collegio dei docenti, consapevole delle molteplici criticità insite nella didattica a distanza, invita i genitori a sostenere i propri figli nel periodo della sospensione delle attività didattiche, stimolandoli ad assumere un comportamento attivo, partecipativo e responsabile, nel rispetto delle regole che normano la conduzione delle videolezioni nella fase della DDI. In merito all'attivazione di videolezioni sincrone e asincrone, si ricorda che le immagini ivi riprodotte hanno uno scopo meramente didattico e una finalità strettamente istituzionale, ai sensi degli artt. 96-97 L. 633/41. Pertanto, si chiede agli alunni e ai loro familiari e comunque alle persone che assistono all'evento/ conferenza (es. componenti del nucleo familiare) di non utilizzare le immagini riprodotte per fini differenti dalle finalità didattiche sopra esposte, intendendosi tali ad esempio fotografie/riprese/download della videolezione.

Chiunque, in spregio a quanto sopra, non si attenga alle presenti disposizioni, sarà responsabile personalmente delle violazioni di cui all'art. 10 c.c, nonché di un'eventuale diffusione pubblica o comunicazione a terzi del medesimo materiale, ovvero, del trattamento illecito di dati di cui all'articolo 167 cod. Privacy, così come modificato dal Dlgs 101/2018 e comunque di qualsivoglia violazione in ambito privacy rispondendo in proprio di tutte le eventuali e possibili conseguenze sia in ambito civile che penale, e, impegnandosi, fin da ora, a sollevare l'istituto scolastico da eventuali pretese risarcitorie derivanti dalle predette violazioni.

Regole in caso di Didattica a Distanza:

1. L'aula virtuale, la didattica con i materiali assegnati e le videolezioni sono Scuola a tutti gli effetti, seppur a distanza e valgono le stesse regole che abbiamo in classe (quella reale.);
2. Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo educato e rispettoso;
3. E' importante essere puntuali e collegarsi nel rispetto dei tempi previsti;
4. Durante le attività sincrone, nei limiti dettati dalla situazione, sarebbe auspicabile lasciare autonomia ai propri figli nel seguire le lezioni, nel rispetto della libertà di espressione di tutti e di ciascuno, a garanzia della creazione, seppure a distanza, del clima presente nel gruppo classe finalizzato ad un apprendimento significativo e consapevole, scevro da interferenze che andrebbero ad interrompere il rapporto di lealtà e trasparenza tra alunni e tra alunni e docenti;
5. Durante le videolezioni è opportuno che il microfono venga attivato solo quando richiesto o autorizzato dall'insegnante;
6. Il link di accesso alla videolezione è riservato, non può essere comunicato ad altre persone;
7. Le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che non possono essere diffuse in alcun modo;
8. Provvedimenti disciplinari connessi all'uso di cellulari e altri dispositivi mobili (vedi tabella allegata).

Doveri dei docenti

I docenti dell'I.C. di Badesi si impegnano a:

- assegnare attività che possono essere svolte con un sufficiente grado di autonomia dagli alunni;
- lavorare con materiali che non richiedono la disponibilità di particolari risorse (es.: stampanti): i bambini devono poter eseguire tutto il lavoro proposto sui quaderni e sul materiale a disposizione ma anche su file word, ppt, ecc.;
- invio delle soluzioni per l'autocorrezione;
- restituzione compiti: è necessario che i docenti raccolgano con regolarità dati sull'attività degli allievi, tanto più in una dimensione di didattica a distanza: il piano di lavoro deve pertanto contenere chiara indicazione di che cosa gli alunni devono restituire ed entro quale scadenza (con adeguato anticipo). Si presterà attenzione a richiedere la restituzione dei compiti ritenuti maggiormente significativi, per lo svolgimento dei quali non basta la ripetizione meccanica o la risposta standardizzata, ma è richiesta elaborazione personale, la realizzazione di un prodotto, un'attività di ricerca ecc.;
- fornire un feedback costruttivo sui compiti svolti: è necessario che i docenti, entro un numero congruo di giorni dalla consegna, comunichino agli alunni la correzione del lavoro da essi svolto.

14- PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto delle leggi. Per quanto non esplicitamente disciplinato nel presente documento, che costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto dell'I.C di Badesi, si rimanda alla normativa vigente.

PIANO SCUOLA 2021/2022:

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Scuola+21 22.pdf](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Scuola+21+22.pdf)