ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via L'Ua Bianca, 8 – Tel/Fax 079/684042 – 07030 BADESI (SS)

C.F **91015280901**- e-mail: ssic80800g@istruzione.it - Pec: ssic80800g@pec.istruzione.it - sito web: www.icbadesi.edu.it
Codice IPA**: istsc_ssic80800g** - Codice Univoco: **UFEB0V**
IBAN Banco Sardegna: **IT76H0101587680000000012221 – IBAN Banca d'Italia: IT23Z0100003245522300316684**

Circ. n°118

Badesi, 16 aprile 2026

Ai Sig.ri Docenti
Infanzia-Primaria-Secondaria Igr.
Al personale A.T.A
Alla D.S.G.A
Atti- Sito Web

Oggetto: **Indicazioni Nazionali 2025 e revisione del Curricolo di Istituto**

Con il D.M. 221/2026 sono state introdotte le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, che sostituiranno gradualmente le precedenti Indicazioni del 2012 a partire dall'a.s. 2026/2027. L'attuazione sarà progressiva: nel 2026/2027 per la scuola dell'infanzia, nel 2028/2029 per la secondaria di primo grado, e nel 2030/2031 per la primaria.

Pertanto, in vista del prossimo anno scolastico 2027/2028, si avvierà un percorso rivolto ad "adattare e rimodulare" le scelte curricolari per:
- la Scuola dell'infanzia (tutte le sezioni)
- le classi prime del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado).

Nell'anno scolastico 2027/28 inoltre, le nuove indicazioni saranno applicate al curricolo disciplinare della "Storia" nelle classi terze della scuola primaria.

Le **novità** delle Nuove indicazioni nazionali riguarderanno i **contenuti disciplinari**, le **metodologie didattiche** e l'organizzazione del curricolo, con una particolare attenzione all'**inclusione**, alle **competenze digitali** e all'**educazione alla cittadinanza**.
Il Collegio dei Docenti a partire dal mese di aprile 2026 dovrà seguire un percorso strutturato di analisi, revisione e aggiornamento del Curricolo di Istituto, definendo priorità metodologiche, didattiche e valutative, con incontri collegiali e attività per dipartimenti.
Parteciperanno all'approfondimento e alla rielaborazione del curricolo i dipartimenti disciplinari che, successivamente, con il coordinamento dei coordinatori didattici e i coordinatori dipartimenti, condivideranno riflessioni, proposte e modalità di lavoro finalizzate all'aggiornamento del Curricolo di Istituto, che sarà definito e portato a sintesi dal NIV e presentato per l'approvazione al Collegio dei docenti conclusivo del corrente anno scolastico.

È fondamentale la collaborazione di tutti i docenti, invitati a visionare il documento integrale e a partecipare attivamente all'elaborazione del nuovo curricolo. Di seguito si suggerisce uno schema di lavoro che vedrà le seguenti fasi:

- analisi del testo ministeriale;
- definizione delle priorità metodologiche, didattiche e valutative;
- definizione delle conoscenze rilevanti (sul piano culturale), significative (sul piano scientifico) ed essenziali (sul piano formativo).
- revisione ed aggiornamento del Curricolo di Istituto;

- revisione dei criteri di valutazione in riferimento al nuovo curricolo.

Confidando nella consueta collaborazione si ricordano i principali **elementi fondanti** alla luce della nuova normativa nazionale:

- **Curricolo verticale** e continuità educativa tra i diversi ordini scolastici.
- **Metodologie didattiche innovative**: integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, con un uso critico e consapevole.
- **Rafforzamento delle competenze di base**: particolare attenzione alla scrittura a mano (corsivo e calligrafia) per lo sviluppo delle abilità cognitive e motorie.
- **Centralità dell'educazione linguistica** fin dalla primaria, con focus su grammatica e scrittura.
- **Reintroduzione del latino** come disciplina facoltativa nelle classi II e III della SSIG, per rafforzare le competenze linguistiche e il ragionamento logico.
- **Educazione al rispetto e relazioni corrette**: modulo dedicato alla crescita personale e civica degli studenti, con attenzione a sviluppo, cura e sostenibilità.
- **Innovazione in matematica e STEM**: attività laboratoriali, esperimenti e sviluppo di capacità logiche e di problem solving.
- **Focus su scienze e educazione alla sessualità**: conoscenza degli apparati del corpo umano e dei cambiamenti puberali, con attenzione ai rischi delle malattie sessualmente trasmissibili.
- **Percorsi musicali**: valorizzazione della musica come disciplina identitaria, con introduzione di educazione musicale di base fin dall'infanzia.
- **Lingue straniere**: strutturazione dell'apprendimento con obiettivi di alfabetizzazione (inglese livello A1 in primaria, A2 in scuola secondaria di primo grado).
- **Valutazione**: processo formativo, collegiale e multidimensionale, che valorizza la crescita, le competenze trasversali e il riconoscimento delle unicità degli studenti.
- **Editoria scolastica**: adeguamento dei contenuti dei libri di testo alle nuove indicazioni, a partire dalle classi prime nel 2026/2027 e, per la storia, dalla classe terza primaria nel 2027/2028.

F.to La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessandra Pinna